

【令和4年度 関係者評価集計 調査数102人】

Q1 お子さんの登園について

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
① 楽しく通えた	6	10	10	19	23	28
② どちらかといえば楽しく通えた	0	0	0	3	2.5	0
③ いいえ	0	0	0	0	0.5	0

●過剰にちょっかいを出してくるお友達がいる、こどもが困っていた。途中「行きたくない」と何度か言っていた(4歳児)

Q2 自分のお子さんのクラスに満足できましたか。

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
①満足している	5	10	10	21	21	25
②どちらかといえば満足している	1	0	0	1	5	2
③いいえ	0	0	0	0	0	0
無回答						1

Q3 お子さんの学びのようすが分かりましたか。

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
①よく分かった	6	9	10	16	17	20
②どちらかといえば分かった	0	1	0	6	9	7
③いいえ	0	0	0	0	0	1

●キッズリーのお写真が少ないのと担任の先生ともっとお話したかったです。(5歳児)

Q4 担任(保育者)は分かりやすい教育・保育をしていましたか。

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
①分かりやすかった	6	10	10	20	19	26
②どちらかといえば分かりやすかった	0	0	0	2	7	2
③いいえ	0	0	0	0	0	0

●お友達とのトラブルやけががあった時に、加害者側にも連絡がほしい。(4歳児)

Q5 園長・副園長・担任他に気軽に相談できましたか。

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
①相談できた	6	6	8	10	17	21
②どちらかといえば相談できた	0	3	1	11	6	7
③いいえ	0	1	1	0	3	0
無回答				1		

- 園の先生方はとても話しやすい方ばかりですが、何かあれば担任の先生に相談していたので機会がなく相談まで至らなかった。(1歳児)
- 園の先生方(担任の先生以外)はとても話しやすい方ばかりですが、何かあれば担任の先生に相談していたのでそれまでに至らなかった
- バス登園なので担任の先生以外と顔を合わせる事が少ないので、相談は担任の先生にという気持ちになってしまう。(4歳児)
- 主任クラスの方がわからなかった(4歳児)
- バス登園のため、話をする機会が少なく、気軽には相談できない。先生も忙しいとは思いますが希望者だけでも毎学期、個人面談の時間があるとうれしい(4歳児)〈前向きに検討いたします〉

Q6 本園が配布する文書は分かりやすかったですか。

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
①分かりやすかった	6	8	10	11	13	17
②どちらかといえば分かりやすかった	0	2	0	10	12	11
③いいえ	0	0	0	1	1	0

- 保護者が参加する行事の手紙も早く渡して頂けると都合がつきやすいです。保育園部よりに文章が作られていたので分かりにくかったです(3歳児)
- 事務の方と担任等のスケジュールの把握がちがうことがありました(4歳児)
- 間違いやわかりにくい文があり、キッズリーのカレンダーも関係ない行事があったり、どういう意味だろう?と思ったことが何度かあった(4歳児)  
〈以上のご指摘、気をつけたいと思います〉

Q7 1年間でお子さんが最もよく育ったと感じることを下記から選んで○をおつけください。

複数回答可

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
①あいさつが上手になった	0	5	4	7	4	5
②表現力が増し、話し方が上手になった	2	8	10	8	12	15
③外遊びが好きになり、健康になった	2	4	4	10	9	12
④基本的な生活習慣が身に付いた	2	3	6	9	7	9
⑤お手伝いをしてくれるようになった	0	1	7	9	12	17
⑥園での様子を話すようになった	0	0	8	8	16	16
⑦お友だちが増えた	0	5	6	16	13	18
⑧いろいろなものに興味を持ち好奇心が強くなった	5	8	7	16	15	16
⑨我慢強くなった	0	0	1	3	3	7
⑩その他	1	1	1	3	1	2

## 【⑩その他】

- 意思表示がさらに上手になりました。あとはさらによく踊るようになりました！笑（0歳児）
- 1年前より、ごはんを食べるようになった。・登園のとき、ほとんど泣かずに行けるようになった。（1歳児）
- 入園してまだ2か月半ですが、こども園にも慣れてきて笑顔がふえたと思います。なわとびが指導に入っていて、1.2回でもとべるようになり良かったと思います。（3歳児）
- 通園して満2か月のため判断できませんでしたが、楽しそうに毎日を過ごしているように感じます。（3歳児）
- トイレを使用できるようになった(3歳児)
- 良きライバルが見つかったようで、その子に負けたくないという競争心、もっと上手になりたいという向上心が育ったと思う。（4歳児）
- ひらがなの読み書きがだいぶできる用になった。カタカナも読める様になった。（5歳児）
- お返事と遊ぶ楽しさ(5歳児)

## 【その他ご意見】

- 毎日元気に楽しく通えて、日々成長させてもらって先生方には感謝です！！いつもありがとうございます。（1歳児）
- 泣いて登園することが多くあり、心配していましたが、先生からこまめに連絡を頂き安心して送り出せました。（3歳児）
- 下の子だけあり、活発でドキドキすることが多々ありますが、何事もなく通えることができてよかったです。先生が言ったことは絶対！と思っているので、先生との約束は守ります。それだけ、家と保育園での姿は違うのかなと思います。先生大好き！と家ではよく言っているので、残りが少ないのはさみしいですが、今後ともよろしく願います。（3歳児）
- 英語クラスがなくなったことが残念でした。（4歳児）
- 年長になりできることが多くなりました。先生が大好きなので、先生が誉めてくれたこと（誉めることと少ないのにありがとうございます）指導されたこと、本人の中では理解したうえで、家で教えてくれました。残り少ない園での生活ですが、どうぞよろしく願います。（5歳児）
- 保護者会で園長先生から英語指導がなくなった事に対して意見がなかったので安心しましたとお話がありましたが、今まで長く園と携わってきて 園の特長として良かった所、他の園との差が少なくなってきたと感じています。ポニースイミング、メロディオン指導、コロナの関係もあるのは承知しておりますが 取入れを戻している所も多く見られます。「小学生になった時に、みどりの丘の生徒は、他の園の子供よりも、出来る事が多い」と言われてすごくほめられていました。遊びも大事ですが、少しでも多くの経験をさせてあげたかったと思います。（5歳児）

〈職員一同、コロナ以前の保育内容に早く戻したいと考えています。そして「小学生になったときに、みどりの丘の生徒は他の園の子供よりも出来る事が多い」と、また言っていただけるよう努めて参ります。〉